

موضوع تدریس: مبانی روش تحقیق	مدت تدریس: یک نیم سال تحصیلی
پیشنیاز: ندارد	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۴ واحد	نوع واحد: ۲ واحد نظری- ۲ واحد عملی
گروه مدرسین: دکتر آریتا شهرکی محمدی	

هدف کلی:

آشنا ساختن دانشجو با ضرورت پژوهش، اصول و مقدمات روشهای پژوهش و ایجاد مهارت های اولیه در آن ها برای انجام پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

۱. مفاهیم مرتبط با پژوهش و چهارچوب تحقیقات علمی را توصیف نماید.
۲. انواع متغیر و مقیاس های سنجش آنها را توضیح دهد.
۳. انواع پژوهش از نظر هدف و روش یا ماهیت را توصیف نماید.
۴. انواع روش های پاسخگویی به مسئله شامل سوالات اساسی و فرضیه پژوهش را توصیف نماید.
۵. جامعه آماری و روش های مختلف نمونه گیری را توضیح دهد.
۶. انواع ابزارها و روش های گردآوری اطلاعات در تحقیقات علمی را بشناسد.
۷. انواع مختلف استناد را در یک اثر پژوهشی به کار گیرد.
۸. یک پروپوزال پژوهشی را بر اساس اصول علمی بررسی نماید.
۹. اصول اخلاقی حاکم بر انجام یک کار تحقیقی را بشناسد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
------	-------	--------	--------	------------------------

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش، گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و ...

۱	آشنایی با درس روش تحقیق	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ
۳-۲	آشنایی با مفاهیم و کلیات روش تحقیق	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ
۵-۴	چهارچوب تحقیق علمی	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ
۷-۶	چهارچوب تحقیق علمی	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی - ارائه دانشجو
۹-۸	روشهای پاسخگویی به مساله پژوهش	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی - ارائه دانشجو
۱۱-۱۰	روشهای پاسخگویی به مساله پژوهش	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ
۱۲	متغیر و انواع آن	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ
۱۳	متغیر و انواع آن	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی
۱۵-۱۴	انواع پژوهش	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ
۱۷-۱۶	انواع پژوهش	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی
۱۹-۱۸	جامعه و نمونه تحقیق	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی
۲۰-۲۱	ابزار گردآوری داده	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی
۲۲-۲۳	روایی و پایایی / تحلیل داده	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ
۲۴-۲۵	اخلاق در پژوهش	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی
۲۶-۲۷	اخلاق در پژوهش	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - ارائه دانشجو
۲۸-۲۹	شیوه های استناد و مدیریت منابع	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی - ارائه دانشجو
۳۰-۳۱	آشنایی با ساختار کار تحقیقی	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - کار عملی - ارائه دانشجو
۳۲	جمع بندی مطالب ترم و رفع اشکال	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ

پاسخ				
------	--	--	--	--

وظایف و تکالیف دانشجو:

برای این بخش (تهیه پروپوزال) لازم است دانشجویان گروه دو نفره اول ترم تشکیل دهند و پس از انتخاب یک موضوع در حوزه کتابداری پزشکی، طبق اصول ارائه شده پروپوزال را تکمیل نمایند. در عین حال هر جلسه این آمادگی را داشته باشند که بخشی از پروپوزال را در کلاس ارائه دهند.

روش سنجش دانشجو:

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی، امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی، کوئیزها و تکالیف کلاسی انجام شده 25 درصد از نمره نهایی، امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی
نوع امتحانات بصورت تشریحی و چند گزینه ای خواهد بود.

منابع مطالعه:

۱. منصوریان، یزدان (۱۳۹۸). روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش شناسی. تهران: سمت.
۲. حریری، نجلا (۱۳۹۲). روشهای اساسی پژوهش. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی.
۳. دیانی، محمدحسین (۱۳۸۰). روشهای تحقیق در کتابداری. مشهد: کتابخانه رایانه ای.